

Конспект интегрированного занятия
«Прогулка по городу, или научим Незнайку правилам дорожного движения»
(старший дошкольный возраст)

Подготовила: Севрюкова Наталья Вячеславовна
воспитатель высшей квалификационной категории
МБДОУ №22 «Золотая рыбка»
г. Бугульма РТ

Цель: формировать основы безопасного поведения на улицах, дорогах, в транспорте.

Задачи:

- Воспитывать чувство ответственности, желание сознательно соблюдать правила дорожного движения самим и рассказывать о них друзьям;
- Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о средствах регулирования движения: светофоре, дорожных знаках (предупреждающих, запрещающих, информационно-указательных);
- Развивать умение применять полученные знания на практике, мышление, память, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире.
- Совершенствовать координацию движений, двигательные навыки;

Предварительная работа: Экскурсия по городу, рассматривание светофора, изучение дорожных знаков, чтение художественной литературы, настольные игры по ПДД, беседы с детьми, наблюдения, изготовление макета светофора.

Словарная работа: активизировать использование в речи детей понятий «тротуар», «пешеход», «регулирующий», «дорожные знаки», «пешеходный переход», «световой сигнал», «автостанция», «запрещающие знаки», «предупреждающие знаки».

Структура занятия: интегрированное занятие с элементами физической культуры, изобразительности, музыки.

Методические приемы: художественное слово, беседа, ТСО, игровые и проблемные ситуации, взаимодействие со сказочными персонажами.

Материалы: мультимедийный проектор, экран; презентация к занятию; карточки - дорожные знаки; дорожка-переход («зебра»); два обруча; макет светофора; игра «Сложи светофор»; бумага и цветные карандаши по количеству детей; музыкальное сопровождение для игр.

Ход занятия:

Воспитатель. Ребята как называется город, в котором мы живём? Он большой или маленький?

/Воспитатель предлагает детям рассмотреть фотографии города и задаёт вопросы для уточнения знаний/ (слайд2,3)[приложение1]

- Что мы видим?

- Какие здесь дома?

Воспитатель. В нашем городе много улиц, а чтобы людям и машинам было удобнее ходить и ездить, были построены дороги. (слайд4) Сегодня мы отправимся с вами на прогулку по городу. Сначала мы с вами пойдем пешком. Где мы будем идти?

/Ответы детей./

Воспитатель. Правильно, мы пойдем по тротуару, где ходят пешеходы. Люди не должны ходить там, где ездят машины. Это очень опасно.

И для безопасного движения людей были сделаны специальные дорожки, которые называются «Тротуарами»(слайд5)

Тротуар для пешехода
Здесь машинам нету хода!
Там где движутся машины
Люди не должны ходить,
Потому что очень просто
Под машину угодить.

Воспитатель. Чтоб не случилась с нами беда, мы будем идти по тротуару. А сейчас давайте проведем разминку «Веселых пешеходов».

ОРУ «Веселые пешеходы»

1. «Пешеход проснулся» И.П.: - ноги на ширине плеч, руки в стороны. 1-2 – поднять прямые руки вверх, посмотреть на ладони, 3-4 – исходное положение (6 раз).
2. «Регулировщик» И.П.: - ноги на ширине плеч, правая рука вверх, левая рука вниз, 1-2 – меняем положения рук: правую вперед - вниз, левую вперед-вверх, 3-4 повторяем счет 1-2 (6-8 раз).
3. «Нет ли машин?» И.П.: - ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1-2 – поворот вправо, руки в стороны, 3- 4 - исходное положение. То же влево (по 3 раза).
4. «Шагаем по переходу» И.П.: - ноги на ширине плеч, руки в внизу, 1- руки в стороны, 2-правую ногу согнуть в колене, поднять вверх, хлопок под коленом, 3 – ногу опустить, руки в стороны, 4 – исходное положение.
5. «Где автобус?» И.П.: - основная стойка, руки вниз, 1 – прыжок, ноги врозь, руки в стороны, 2 – исходное положение, 3 – повторить счет 1, 4 – исходное положение. Выполнить 8-10 подпрыгиваний, чередуя их с ходьбой.

Слышится автомобильный гудок. Вбегает Незнайка.

Незнайка. Фу, чуть под машину не попал!

Воспитатель. Здравствуй, как тебя зовут?

Незнайка. Я – Незнайка.

Воспитатель. Где же ты переходил дорогу, что чуть под машину не попал?

Незнайка. Где было удобно, там и перешел.

Воспитатель. Ребята, а где нужно переходить дорогу?

Дети. По пешеходному переходу.

Воспитатель. Правильно ребята.

Чтоб приучить пешехода к порядку,
Разлиновали асфальт, как тетрадку,
Через дорогу полоски идут,
И за собой пешехода ведут. (слайд6,7)

Воспитатель. Давайте покажем Незнайке, где необходимо переходить дорогу.

/дети вместе с Незнайкой идут по пешеходному переходу, объясняют ему, что дорогу нужно переходить по зебре/

Воспитатель. Теперь ты понял, где нужно переходить дорогу?

Незнайка. Конечно, понял. По пешеходному переходу.

Воспитатель. Чтобы закрепить это правило, мы поиграем.

Игра «Пешеходный переход»

/Дети делятся на две команды. По сигналу ведущего дети бегут по «пешеходному переходу» в одну сторону как лошадки, обратно как зайчики. Чья команда быстрее перейдет на другую сторону «улицы» и вернется, та и выиграла./

Воспитатель. Ребята на нашей улице чего-то не хватает, попробуйте угадать чего, а Незнайка нам поможет.

Загадка о светофоре

Я его, конечно, знаю, да и как его не знать!
Я отлично понимаю все, что хочет он сказать.
У него глаза цветные, не глаза, а три огня,
Он по очереди ими сверху смотрит на меня. (Светофор) (слайд8)

Воспитатель. А кто из вас, знает, что такое светофор? (ответы детей...)
Правильно - это такое устройство для подачи световых сигналов, регулирующих движение на дорогах. (слайд9)

Чтобы возле светофора,
ты дорогу перешёл.
Все цвета у светофора,
нужно помнить хорошо!

Воспитатель. Давайте, расскажем Незнайке, что означают цветные сигналы светофора.(слайд10)

Загорелся красный свет-
Пешеходам хода ...НЕТ!
Жёлтый, значит ... ПОДОЖДИ,
А зелёный свет... ИДИ!

Итак, на какой сигнал светофора можно переходить дорогу?
На какой сигнал светофора нельзя переходить улицу? Почему?
Запомнил Незнайка? В следующий раз будь аккуратен на дороге. Соблюдай правила дорожного движения. А теперь поиграй с нами!

Игра «Сложи светофор»

/Дети делятся на две команды по три человека. Каждый участник подбегает к «светофору» (два прямоугольника с тремя кружками) и выкладывает один цветной кружок. Побеждает команда, которая быстро и правильно выложит цвета светофора./ [Приложение 2]

Воспитатель. А сейчас мы отдохнем и посмотрим мультфильм «Безопасность на дороге» (слайд 11)

Ребенок. Город, в котором с тобой мы живем,
Можно по праву сравнить с букварем.
Вот она, азбука, над мостовой:
Знаки развешаны над головой.

Азбукой улиц, проспектов, дорог
Город дает нам все время урок.
Азбуку города помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда.

Воспитатель. А ты, Незнайка, умеешь читать азбуку дорожных знаков? Знаешь, что означают знаки? Тогда послушай ребят.
Ребята, какой это знак? (слайд 12)

*/показывает знак «Автобусная остановка», дети отвечают/
Сейчас мы увидим, чья команда быстрее переедет с одной остановки на другую.*

Игра «Перевези пассажира»

/Дети делятся на две команды. Выбирается «водитель», он держит обруч – это автобус. По сигналу «Водитель» перевозит пассажиров с одной остановки на другую. Кто быстрее перевезет пассажиров, та команда победила./

Музыкальное сопровождение

Воспитатель. Ну, а теперь, все знаки,
Становитесь дружно в ряд
И все правила движенья
Расскажите для ребят.

/дети рассказывают стихи о дорожных знаках/.

Знак "Въезд запрещен":

Знак водителей страшит,
Въезд машинам запрещает!
Не пытайтесь сгоряча
Ехать мимо кирпича! *(слайд 13)*

Знак "Пешеходный переход":

Здесь наземный переход,
Ходит целый день народ.
Ты, водитель, не грусти,
Пешехода пропусти! *(слайд14)*

Знак "Движение пешеходов запрещено":

В дождь и в ясную погоду
Здесь не ходят пешеходы.
Говорит им знак одно:
"Вам ходить запрещено!" *(слайд15)*

Знак "Место остановки автобуса, троллейбуса, трамвая и такси":

В этом месте пешеход
Терпеливо транспорт ждет.
Он пешком устал шагать,
Хочет пассажиром стать. *(слайд16)*

Знак "Дети":

Посреди дороги дети,
Мы всегда за них в ответе.
Чтоб не плакал их родитель,
Будь внимательней, водитель! *(слайд17)*

Знак "Опасный поворот":

Этот знак тревогу бьет –
Вот опасный поворот!
Ехать здесь, конечно, можно,
Только очень осторожно –
Никого не обгонять,
Пассажиров не менять. *(слайд18)*

Знак "Движение на велосипедах запрещено"

Знак запомните, друзья,
И родители, и дети:
Там, где он висит, нельзя
Ездить на велосипеде! (слайд19)

Воспитатель. Молодцы, ребята! Вы многое знаете о правилах дорожного движения. Я думаю, что и Незнайка сегодня многому научился. Вот и закончилась наша прогулка по городу.

На дорогах трудностей так много, без сомнения.
Но их бояться нет у нас причин,
Потому что правила движения,
Есть для пешеходов и машин.
И, чтоб у всех было хорошее настроение,
Соблюдайте, правила дорожного движения!

Воспитатель. А сейчас давайте нарисуем рисунки на память о нашей прогулке и подарим их Незнайке, пусть они напоминают ему о правилах дорожного движения. (слайд20)

Рисование «Картинки – напоминки для Незнайки»

/Дети садятся за столы и рисуют по замыслу на тему ПДД (дорожные знаки, светофор, улицу, пешеходный переход, различные виды транспорта и т.д.)

Вручая гостю свой рисунок, каждый ребенок объясняет, какое правило должен запомнить и соблюдать Незнайка, гуляя по городу. Например, ребенок нарисовавший светофор, говорит: «Я нарисовал тебе светофор, чтобы ты не забыл, что переходить улицу надо на зеленый свет»; ребенок, нарисовавший знак «Движение на велосипедах запрещено», может сказать: «Если увидишь такой знак, помни, что здесь нельзя кататься на велосипеде» и т. д.

Воспитатель помогает затрудняющимся детям сформировать пожелание Незнайке, хвалит детей./

Незнайка. Спасибо вам ребята! Я сегодня многому научился, а ваши рисунки помогут мне не забывать и всегда выполнять правила дорожного движения! До свидания!

Использованная литература:

- «Безопасность на улицах и дорогах» Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Москва 1997г.
- Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах, Г.А. Галеева, С.М. Таффарова, Казань, 2009г.
- Азбука поведения на дороге. Программа обучения дошкольников безопасному поведению на дорогах города, М. : «Центр Пропаганды», 2008 г.
- Ваш ребенок и дорога: Брошюра, М.: Центр Пропаганды – 2006 г. Е.А. Козырева, Т.А. Пухова, В.Л. Шмундяк
- Данилова Т. И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб.: Пресс, 2009.
- «Дорожные знаки для маленьких пешеходов», Шалаева Г. П. – М.: СЛОВО, Эксмо; 2007
- Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
- Т.Саулина «Три сигнала светофора»
- С.Волков «Про правила дорожного движения»
- О. Емельянова «Стихи про дорожные знаки»
- Спас-Экстрим - портал детской безопасности:
<http://old.spas-extreme.ru/el.php?EID=1691¶m1=nopreview>